

Информационная справка
о реализации проекта «Билет в будущее» в 2018 году на территории
Рязанской области

Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом Российской Федерации В.В. Путиным во время встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» в феврале 2018 года.

В 2018 году «Билет в будущее» был запущен в пилотном режиме и охватывает 100 000 школьников в 32 регионах страны.

Минпросвещения России выстраивает проект как платформу для тесного и практического знакомства школьников с востребованными и перспективными профессиями. В рамках проекта, по окончании Фестиваля, учащиеся будут проходить современные профориентационные тесты на базе открытой цифровой платформы, тем самым формируя свое цифровое портфолио. Проект также откроет возможности для участия в профориентационных турах на передовых технологических площадках (Кванториумы, Межрегиональные центры компетенций, вузовские лаборатории и т.п.). Детям представляется возможность «потрогать профессию руками» через выполнение кейсовых заданий в самых разных индустриях вместе с отраслевыми экспертами.

Проект сформирует базу активных работодателей и экспертов, обеспечив подготовку педагогов-навигаторов, наставников, сопровождающих ребёнка и помогающих ему выстраивать индивидуальную профессиональную траекторию.

Таким образом реализация проекта «Билет в будущее» проходит в два этапа:

- 1) Фестиваль профессиональных проб для школьников «Билет в будущее»;
- 2) профориентационное тестирование школьников – участников Фестиваля на открытой информационной платформе, которую в настоящий момент готовит к запуску Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз).

В рамках реализации первого этапа:

Фестивали проведены в 7 городах России, в том числе и в Рязани 22-24 ноября 2018 года на площадях ГАУ РО «СШОР «Академия единоборств» (г. Рязань, ул. Советская, д. 1а), организаторами которого были Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Рязанской области, Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фестиваль профессий для школьников – современная образовательная площадка в формате профессиональных проб, объединяющая школьников, экспертов отраслевых направлений, специалистов образования и профориентации. Каждый школьник-участник фестиваля получил Паспорт

участника – «Билет в будущее», содержащий его уникальный идентификатор-штрих-код.

Фестиваль «Билет в будущее» построен на основе проведения детьми-участниками профессиональных проб. Профессиональная проба для ребенка – это способ понять, какими задачами занимается та или иная профессия. Ключевая задача Фестиваля – сократить разрыв между учащимися – будущими студентами и реальным сектором экономики.

Структура Фестиваля:

1) 8 тематических направлений – Космос, Энергетика, Транспорт, Городская среда, Новые материалы, Сельское хозяйство, ИТ- коммуникации, Медицина;

2) 6 кейс-зон в каждом тематическом направлении, представляющих 50 различных профессий;

3) аудитория учащихся – 6-11 классы (в основном 6 – 8 классы, 4320 человек);

4) учащиеся проходили 3 тематические зоны, по 2 кейс-ситуаций в каждой тематической зоне;

5) к участию в мероприятии привлечены 17 работодателей, в том числе 5 из них реализуют федеральные кейсы, 5 вузов, Детский технопарк «Кванториум «Дружба», а также помощь в создании кейсов по направлению Медицина оказывали Рязанский медицинский колледж и Областная клиническая больница;

б) к организации Фестиваля привлечены 8 региональных модераторов из числа лидеров молодежного движения, 21 вожатый из педагогического отряда «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина, 40 помощников-волонтеров из Рязанского железнодорожного колледжа.

Профессиональные пробы осуществляются в формате решения кейсовых заданий или ситуаций. Это эталонная ситуация, призванная представить навыки той или иной профессии, и опробовать их на себе.

Для проведения профессиональных проб на Фестиваль привлечены федеральные и региональные спикеры, 15 крупных предприятий и организаций (Ростелеком, ОАО «РЖД», Рязанский нефтеперерабатывающий завод, Гардиан Стекло, D-Link, EPAMSYSTEMS и др.), 5 ведущих рязанских вузов.

За три дня работы Фестиваль посетили 4296 школьников 6-11 классов и более 100 сопровождающих педагогов.

В рамках реализации второго этапа:

организована регистрация школ, учащиеся которых принимали участие в Фестивале, на информационной площадке;

формируются базы данных, содержащие сведения о программах дополнительного образования для детей и крупных мероприятиях профориентационной направленности (по типу регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)).

По завершению подготовительных материалов в декабре 2018 года планируется профориентационное тестирование школьников.

Примечание:

По согласованию с Союзом Рязанская область к прохождению профориентационного тестирования дополнительно привлечет школьников из числа не участвовавших в Фестивале. Их количество пока не определено, но договоренность есть.

Таблица 1 – Кейсы и профессии Фестиваля

Направление	Кейсы	Профессии
ИТ и коммуникации	Автотестирование Selenium	Тестировщик программного обеспечения
	Компьютерная сеть	Системный и сетевой администратор, программист
	Информационная безопасность	Специалист по кибербезопасности, программист
	HTML-страница	Фронт-энд разработчик, верстальщик
	Обучение искусственной нейронной сети	Программист в области искусственного интеллекта
	Обжим витой пары	Системный администратор
Транспорт	Логистический поезд предприятия	Инженер логистических операций
	Логистика	Логист
	Техническое обслуживание автомобиля	Инженер-конструктор, инженер-материаловед
	Инженер-механик автомобильного транспорта	Инженер-механик. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобиля
	Бортовая система диагностики автомобиля	Инженер-механик. Автоэлектрик
	Программирование в ROS	Оператор беспилотного транспортного средства
Новые материалы	Установка АВТ	Инженер технолог
	Оценка качества нефтепродуктов	Контролер по качеству
	Химический анализ воды	Химик-аналитик
	Варим стекло	Инженер – материаловед, глазир, инженер-композитчик, инженер по спектральному и композитному анализу.
	Новые материалы	Инженер-материаловед
	Внимание к деталям	Инженер – материаловед, инженер-химик
Здоровье	Сердечно-легочная реанимация	Врач
	Измерение артериального давления	Врач, фельдшер, медицинская сестра
	Десмургия	Медицинская сестра

	Применение приема Геймлиха	Медицинская сестра
	Оценка функционального состояния	Медицинская сестра
	Вычисление индекса Кетле	Медицинская сестра
Энергетика	Применение систем накопления и выдачи в сеть электроэнергии	Энергетик, инженер-энергетик, экономист
	Создание электрической схемы	Инженер-электрик
	Что такое энергетика	Энергетик
	Измерение электрического напряжения и силы тока	Инженер-электрик
	Разработка фотоэлектрических систем	Инженер конструктор энергоснабжения на ВИЭ
	Доработка электрической схемы	Инженер-электрик
Космос	Обработка гиперспектрального снимка	Специалист в области дистанционного зондирования Земли
	Тематическая карта на основе индекса растительности	Аналитик в области зондирования Земли
	Наноспутник	Инженер-конструктор МКА
	Аэрокосмические снимки	Инженер-программист
	Астроном	Астроном
	Космические приключения	Инженер-конструктор
Городская среда	Герконы в «умном» городе	Специалист ОТК
	Парк новых технологий	Архитектор-проектировщик
	Волшебные свойства стекла	Инженер-прочнист, архитектор, дизайнер городской среды
	Архитектура будущего	Вim-менеджер-проектировщик, архитектор, дизайнер городской среды
	Проекционное черчение	Архитектор-проектировщик зданий
	Картография	Архитектор, картографист
Сельское хозяйство	Сельскохозяйственные культуры	Агроном-полевод
	Породы дерева	Инженер лесного хозяйства
	Методы диагностики животных	Зоотехник
	Качество продуктов питания	Технолог продуктов питания
	Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных	Ветеринарный врач
	Центрифуга	Агроинженер

Таблица 2 – Работодатели Фестиваля

№ п/п	Работодатель	Направление
1	EPAM Systems	ИТ и коммуникации
2	D-Link	ИТ и коммуникации
3	ПАО «Ростелеком»	ИТ и коммуникации
4	ООО «Рельеф-Центр»	Транспорт
5	ОАО «РЖД»	Транспорт
6	ООО Аврора Роботикс	Транспорт
7	АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания»	Новые материалы
8	ООО «УТС ТехноНИКОЛЬ»	Новые материалы
9	ООО «Гардиан Стекло»	Новые материалы, Городская среда
10	ПАО «МРСК Центра и Приволжья филиал Рязаньэнерго»	Энергетика
11	МУП «Рязанские городские электрические сети»	Энергетика
12	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	Энергетика, Городская среда
13	АО «РКЦ Прогресс» - «ОКБ Спектр»	Космос
14	Сколковский институт науки и технологий	Космос
15	ООО «Авангард»	Сельское хозяйство
16	ООО Управляющая компания «Грейн Холдинг»	Сельское хозяйство
17	ООО «Русская Аграрная Группа»	Сельское хозяйство

* - цветом выделены компании, представляющие федеральные кейсы

о реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии»
в 2018 году на территории Рязанской области

С марта 2018 года, реализуется двухлетний региональный приоритетный проект «Современная система профессиональной ориентации школьников» («Ключи к профессии»).

Проект направлен на создание в Рязанской области современной региональной системы профориентационной работы на основе данных сопоставления профессиональных интересов и склонностей школьников с потребностью регионального рынка труда в кадрах.

Причиной его разработки и реализации стала выявленная диспропорция между профессиональными склонностями и интересами обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, и потребностью регионального рынка труда в кадрах.

Современная региональная система профориентационной работы будет включать в себя: **институциональные органы** – Межведомственный совет по профориентации; **организации обеспечения** – центр профориентации города Рязани, региональный консультационный центр; **концентраторы заинтересованных сторон** – Интернет-площадка для взаимодействия работодателей со школьниками и их родителями; **интерактивные формы и методы профориентации** – ежегодная акция «Перспектива», конкурс «Селфи-профи», онлайн-уроки, включая уроки в рамках портала «ПроеКТОрия», мастер-классы, профессиональные пробы; **информационные материалы** – онлайн, а также в виде брошюры, **совершенствование реализации федеральных государственных стандартов общего образования** – апробация модуля «Моя будущая профессия» в пилотных школах, повышение квалификации педагогов по дополнительной образовательной программе, которая позволит им качественно организовывать и реализовывать профориентационные мероприятия, направленные на информирование школьников об актуальной и будущей ситуации на региональном рынке труда и формировании необходимых предпочтений; **«фокусы роста»** - ежегодная конференция «Проблемы профессионального самоопределения учащихся, по результатам работы которой ежегодно формируется «актуальная повестка дня».

В настоящее время в рамках реализации проекта:

1. В марте – апреле 2018 года Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» совместно с Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» проведено профориентационное тестирование 99,4 % обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области (далее – школьники). Анализ результатов тестирования позволил сделать следующие выводы:

- доля школьников, не определившихся со своей будущей профессией и дальнейшим образованием, в Рязанской области составляет 36,4 %. При этом каждый пятый ученик 11-го класса не определился со своим профессиональным будущим, в 9-ом классе – каждый третий ученик;

- наиболее значимыми факторами, которые оказали наибольшее влияние на выбор обучающимися региона будущей профессии и дальнейшего образования, являются: «мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии» – 22,5 %, «возможность получить высшее образование» – 7,1 %, «востребованность профессии» – 5,4 %. При этом в одном муниципальном районе из 29 фактор «возможность получить образование в колледже» более значим, чем фактор «возможность получить высшее образование». Такой приоритетный фактор как востребованность профессии важен только для каждого двадцатого школьника;

- примерно каждый пятый школьник на момент прохождения тестирования еще не думал о своей будущей профессии и рассматривал тестирование как первый шаг;

- девушки более вдумчиво подходят к выбору будущей профессии и дальнейшего образования, чем юноши. И для девушек, и для юношей важны факторы интереса к содержанию труда, возможность получить высшее образование. Но для юношей также важен уровень оплаты труда и престижность профессии. В то время как девушки чаще ориентируются на свои способности при выборе профессии, чем юноши;

- интересы и склонности школьников не соответствуют современным запросам регионального рынка труда. По результатам тестирования школьникам чаще всего рекомендовались профили (могло быть предложено более одного профиля), не слишком востребованные на региональном рынке труда – естественно-научный, художественно-эстетический. Наиболее востребованные работодателями профили рекомендовались реже всего – физико-математический, информационно-технологический, технический (далее – инженерно-технические профили).

В 6 из 29 муниципальных районов (городских округов) один из инженерно-технических профилей (технический) вошел в тройку наиболее популярных рекомендованных профилей.

2. На основании результатов, полученных в ходе профориентационного тестирования в июне – ноябре 2018 года:

- внесены изменения в комплекс мер, направленных на развитие системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в общеобразовательных организациях Рязанской области, на 2017 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Рязанской области от 27 ноября 2017 года № 556;

- создан Межведомственный совет по профессиональной ориентации молодежи при Правительстве Рязанской области (первое заседание которого планируется в декабре 2018 года: итоги работы 2018 года и постановка задач на 2019 год);

- начата апробация модуля «Моя будущая профессия» в пилотных школах, в которую вовлечено 8 школ в 4 муниципальных образованиях (Сараевский район: Можарская СШ, Муравлянская СОШ; Шиловский район: Шиловская СОШ № 2, Шиловская СОШ № 3; Рязань: Школа № 9, Школа № 34; Сасово: СОШ № 3, СОШ № 6).

Промежуточные результаты апробации будут получены по итогам первого полугодия 2018/2019 учебного года)

- в сентябре 2018 года разработаны и приняты к реализации муниципальные планы мероприятий по оказанию содействия школьникам в вопросах профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, скорректированы планы профориентационной работы общеобразовательных организаций, которые в том числе предусматривают работу волонтерских педагогических отрядов.

В каждом муниципальном управлении образованием утверждены планы волонтерских педагогических отрядов, которые в настоящее время реализуются. Отряды организуют мероприятия профориентационной направленности в образовательных учреждениях: беседы, классные часы, тренинги, ролевые игры и другие интерактивные мероприятия. Проводили работу по организации и проведению дней школьного самоуправления, участвовали в работе школьных лагерей в каникулярное время;

- Рязанский институт развития образования совместно с профильными министерствами и работодателями готовит цикл уроков по профессиональной ориентации, которые размещаются в сети Интернет и доступны для скачивания. Подготовлен совместно с Минсельхозом Рязанской области и проведен в школах региона урок по теме «Профессия ветеринар» с привлечением в школы области представителей данной профессии. Готовится урок по результатам прошедшего в Рязанской области Фестиваля профессиональных проб «Билет в будущее» (декабрь 2018 года);

- организовано проведение конкурса «Селфи профи». До 03 декабря 2018 года в РИРО направляются материалы на конкурс.

- Рязанским институтом развития образования начаты работы по созданию интернет-площадки для организации взаимодействия школьников и родителей с региональными работодателями;

- акция «Перспектива»:

В Рязанской области походит областная профориентационная акция «Перспектива». Она разработана министерством образования и молодежной политики Рязанской области для помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии с учетом изучения способностей детей и изменений, происходящих на рынке труда.

Студенты рязанских вузов и учреждений среднего профессионального образования побывают в школах отдаленных районов региона, где встретятся с учащимися 7 – 10 классов, для которых наиболее актуален выбор будущей профессии.

Акция «Перспектива» состоит из нескольких блоков. Первый – профориентационная игра, составленная по «Атласу новых профессий». Дети

проходят задания, на основе которых изучаются их способности и возможности развития. По итогам каждый школьник «получает» свою рекомендованную профессию. С ней он начинает работу в проектной команде – ребятам, «получившим» разные специальности предлагается разработать идею общего дела. Второй блок – встречи с интересными людьми и успешными специалистами. После волонтеры акции – студенты презентуют свои образовательные организации.

Выезды в рамках акции «Перспектива» проходят каждую субботу, начиная с 10 ноября. Более 100 волонтеров из 5 вузов – РГУ, РГРТУ, РГАТУ, РязГМУ и Рязанского Политеха уже побывали в Кадомском, Шацком, Сараевском, Пителинском, Путятинском, Чучковском, Ермишинском, Александрово-Невском районах.

Мероприятия, проводимые в рамках акции, помогают детям по-новому взглянуть на свои увлечения, открывают возможности для роста и саморазвития, ведь в процессе игры, когда ребенок расслаблен и увлечен, раскрываются его истинные способности.

Всего в рамках акции пройдет 5 выездов. Волонтеры побывают в 10 районах Рязанской области. Планируется, что акция охватит более 2000 школьников региона, которые получают рекомендации по выбору будущей специальности.

Планируется, что в результате реализации проекта «Ключи к профессии» в 2019 году: количество заявлений, поданных на перспективные и востребованные в регионе профессии (из федерального перечня ТОП-50 и регионального перечня ТОП-РЕГИОН), возрастёт до 3200 штук; доля учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных современной системой профориентационной работы достигнет 100 %; а доля педагогов, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе, достигнет 50 %.